

鲁教通报

〔2020〕第1期

山东省教育厅

2020年3月4日

统筹疫情防控和改革发展 谱写山东教育“攻坚之年”新篇章 ——2020年全省教育工作会议工作报告

省委教育工委常务副书记，省教育厅党组书记、厅长 邓云锋

（2020年3月3日）

同志们：

今天，在这样一个特殊时期，我们以视频的形式召开全省教育工作会议，主要任务是学习贯彻习近平总书记2月23日在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话精神，落实好省委、省政府近日出台的52条意见，总结过去一年的工作，分析当前面临的形势，谋划好今年的工作。

2019年，在省委、省政府坚强领导和教育部的大力支持指导下，全省教育系统担当作为、开拓创新，完成了一批事关教育全局的重大任务，提出了一批进入省委、省政府决策的重要举措，形成了一批促进改革发展的体制机制，办成了一批惠民利民的实事好事，取得了党的建设新成效，汇聚了高质量发展新动能，展现了山东教育新形象。

过去一年，我们的教育初心更加坚定。我们深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，“四个意识”更加牢固，“四个自信”更加坚定，“两个维护”更加坚决。我们喜迎新中国七十华诞，开展了《沂蒙山》红色经典剧目、郭永怀事迹报告团进校园系列活动，激发了广大师生爱党爱国爱社会主义强烈情感。我们全面落实立德树人根本任务，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。迅速贯彻全国全省学校思政课教师座谈会精神，出台加强新时代高校辅导员队伍建设的意见，实施“同城大课堂”创新项目，思政工作持续改进、不断加强。我们狠抓意识形态工作责任制落实，组建四中全会精神百人宣讲团，制定学校会议活动管理办法，编印《学校宗教工作简明读本》，及时处置教育舆情，保持了教育系统和谐稳定局面。

过去一年，我们的教育治理持续优化。我们高起点研制《山东教育现代化2035》，指导编制中小学及幼儿园布局规划，切实

发挥规划引领作用；新设立山东第一医科大学、尼山世界儒学中心，获批筹建康复大学，不断优化高校设置与布局。我们坚持依法治教，颁布实施《学前教育条例》；优化高校治理结构，率先启动第一轮高校章程修改，完善高校党委领导下的校长负责制议事规则；推进教育政务服务“进厅办、网上办”，一次办好改革取得新成效；教育投入在经济下行压力较大的情况下实现稳定增长。我们建立调研会商机制，加强高校领导班子建设；狠抓高校党委、院系党组织、教师和学生党支部三级四类党建标准落实，以述职评议考核倒逼党建责任履行，党建的统领保障作用愈加凸显。

过去一年，我们的教育活力不断迸发。我们着眼“五育并举”，启动实施红色文化传承发展工程，强化中小学生学习劳动教育指导，推进体育中考制度改革，实施近视综合防控计划，完成校外培训机构整治，推动学生德智体美劳全面发展。我们着眼破除“五唯”，推进教育评价改革，开展首轮市级人民政府履行教育职责评价，仅保留一项省级综合督查项目，切实为基层减负。我们着眼推进教育交流合作，省政府与教育部签署《推进“一带一路”教育行动国际合作备忘录》，与北京大学、清华大学、中国人民大学签署战略合作协议。我们着眼产教融合，与科大讯飞、浪潮集团等企业签署战略合作协议，构建产教融合人才培养模式。

过去一年，我们的教育品质稳步提升。我们着力推进高等教

育由大向强转变，出台《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》《山东省本科高校分类考核实施方案（试行）》，加大“双一流”建设力度，省级一流建设学科增至53个，当年实现科研成果转化287项，取得经济效益43亿元，学科综合实力和竞争力不断提升。2019年度全省高校科技奖项获奖数量比前一年增长33.9%，自然科学奖、技术发明奖和科技进步奖的获奖数量分别增长66.7%、40%和24.4%。我们全面启动国家职业教育创新发展高地建设，15所高职院校入选中国特色高水平高职学校和专业（群）创建计划，3所民办高职院校升格为本科层次的职业技术大学，我省被国务院确定为全国首批6个职业教育改革成效明显省份之一。我们隆重庆祝第35个教师节，省委、省政府高规格召开教师节表彰大会，营造了尊师重教的浓厚氛围。扎实推进新时代教师队伍建设，开展了“齐鲁最美教师”评选，建设了一批师德涵养基地，中小学正高级岗位新增1.4万个，幼儿园核定人员总量14.9万名，中小学（幼儿园）补充教师4.5万名，其中幼儿园补充1万名。

过去一年，我们的教育民生“答卷”如期上交。我们聚焦教育难点痛点堵点，新建改扩建幼儿园5537所，新增学位59.7万个；在全国率先开展并完成10342所无证幼儿园专项整治；56人及以上大班额比例由年初的9.3%降至5.98%，基本消除了超大班额；对有需求的小学生提供课后服务覆盖360余万人。我们扎

实落实重点民生实事，超额完成高职扩招任务；为全省 17.5 万名建档立卡学生减免学费和发放助学金 4.56 亿元；加强校园食品安全整治，学校食堂“明厨亮灶”覆盖率达到 100%；联合省委网信办、省工业和信息化厅、省公安厅和省市场监管局等部门，开展净化考试环境严厉打击考试作弊违法犯罪活动专项行动，侦办作弊类犯罪案件 24 起、抓获犯罪嫌疑人 112 人；全面推进残疾儿童少年 15 年免费教育，全省推广单县博爱学校办学经验；大力做好“三类儿童”教育保障工作，“一人一案”劝返辍学儿童 10839 名。《山东城乡义务教育一体化创新实践》作为唯一的省级教育类代表入选中组部案例。

这些成绩的取得，是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，省委、省政府坚强领导的结果，是各级党委政府和社会各界关心支持的结果，更是全省广大教职员工奋力拼搏的结果。在此，我代表省委教育工委、省教育厅，向关心支持教育事业的各级党委政府、有关部门和社会各界表示诚挚感谢！向为教育事业付出艰辛努力的广大教育工作者表示崇高敬意！

在看到成绩的同时，也要清醒地认识到，我们的工作距离省委省政府要求、人民群众期待和先进省市做法还有一定差距。一是**全面从严治党还不够有力**。管党治党责任压力传导层层递减、意识形态责任制落实“上热中温下冷”等问题还没有真正解决，“三长入常”要求仍未全部落实，思政课教师和辅导员配比还没

有达标，干部违规违纪问题仍有发生。**二是立德树人根本任务还未有效落实。**教育评价体系还不够科学，“五唯”顽瘴痼疾依然存在，学生体质健康水平仍有待提升，美育和劳动教育等课程在很多地方没有开齐开足。**三是教育高质量发展还有不少问题需要解决。**城乡教育一体化发展水平不高，学前教育资源供给还不足，大班额问题尚需彻底解决，群众满意率地区差异较大，义务教育优质均衡发展现状距国家评估标准还有一定差距；职业教育深层次体制机制障碍亟需破解；高等教育服务经济社会发展的能力仍显不足。**四是教师队伍建设仍需持续加强。**教师整体素质有待提升，师德师风还需加强；高校高层次人才少、职业院校“双师型”教师占比低、中小学教师结构性缺员的现象依然存在；学校绩效工资分配没有充分体现“多劳多得、优劳优酬”等。

2020年是脱贫攻坚、全面建成小康社会的决战决胜之年，是“十三五”规划收官之年，也是教育中长期发展规划（2010—2020年）的完成之年，可以说2020年是一个具有标志性、转折性意义的年份。**从国家层面看**，我们正处在中华民族伟大复兴战略全局和世界未有之大变局这“两个大局”之中，走到了“两个一百年”的历史交汇点上，从这个基本出发点来谋划今年的工作，才能站好位、对好焦、标好线。**从我省形势看**，随着“八大发展战略”全面实施，新旧动能转换、乡村振兴等重大工程全面起势，我省经济社会发展各种有利条件正积厚成势。省委决定2020年

为“重点工作攻坚年”，要突破深度调整期、瓶颈突破期、动能转换胶着期“三期叠加”关口，使得对教育、对人才的渴求从未像现在这样迫切。**从教育工作本身看**，改革发展稳定、开放合作协同进入了一个新的阶段，很多任务需要我们去“收官”，很多工作需要我们去“落实”，很多蓝图需要我们去“绘就”。今年的工作任务异常繁重。

2020年全省教育工作的总体思路是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，在全力做好疫情防控工作的同时，对标“走在前列、全面开创”的目标定位，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，深化教育综合改革，实施教育惠民工程，提高教育治理水平，加快推进现代化教育强省建设，为决胜全面建成小康社会贡献力量。

一、坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位，同舟共济打赢学校疫情防控总体战阻击战

当前，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，全国上下同舟共济抗击疫情，疫情防控形势积极向好的态势正在拓展，防控工作取得阶段性成效。但同时又要看到，疫情形势依然严峻复杂，防控正处在最吃劲的关键阶段，特别是境外输入的风

险正在增大。而我省学校分布广、战线长，师生流动性大、密集程度高，疫情防控难度大，还有很多硬仗要打。我们一定要充分认识疫情防控工作的长期性、严峻性、复杂性和不确定性，把疫情防控作为当前的头等大事和最重要工作，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，以必胜之心、责任之心、仁爱之心、谨慎之心，毫不放松地依法依规、抓紧抓实抓细各项防控工作，确保广大师生的生命安全和身体健康。

统筹做好延期开学期间工作。受疫情影响，2月26日，我们综合研判，作出了“继续开展线上教育，学生不返校”的决定，后续将视疫情防控情况，确定学生返校时间，并提前向社会发布。正式开学返校前，要重点抓好以下工作。**要严格执行开学时间要求。**各地具体开学时间，要按照省里统一要求，重大突发公共卫生事件Ⅰ级响应解除，学校各项准备工作到位，并经当地疫情处置工作领导小组组织教育、卫生健康部门核验合格后再确定。小学、幼儿园开学时间进行县域统筹；初中学校开学时间进行市域统筹；高中学校和高等学校开学时间进行省域统筹；部属高校按照属地管理原则，开学方案由省级统筹，并报教育部核准后执行。在此之前，严禁学校提前开学、学生提前返校，严禁学校擅自确定具体开学时间。各级教育行政部门要会同当地市场监管部门，加大对教育培训机构监督，防止教育培训机构提前复课。**要有序指导线上教育教学。**疫情期间集中开展线上教学，是前所未有

的，是对教育系统应对重大突发公共卫生事件能力的重要检验。各地要在充分衔接开学后课堂教学基础上，针对不同学段年级加强组织引导，做好跟踪服务，及时掌握并有效化解教学过程中的困难和问题，保证线上教育取得实效。普通中小学校要采取更加灵活多样的方式，开展好线上教学和线上辅导指导，防止以线上学习完全代替学校教学，严禁增加学生家长负担。幼儿园、特殊教育学校不开展线上教学，可通过信息推送等方式进行保教指导、康复训练指导。要做好毕业年级学生毕业论文、毕业设计的线上指导工作。对个别不具备在线学习条件的学生，要加大关心关爱力度，给予个性化的服务。还要充分利用抗击疫情中涌现出的先进典型和事迹，强化爱国主义、中华美德、沂蒙精神教育以及生命健康教育、生活教育、法治教育等。**要充分做好开学前准备。**严格落实《山东省2020年春季学期疫情防控工作指导意见》和《指导手册》要求，切实做到师生状况精准摸排、教育教学贴心安排，以及人员培训、场所准备、环境消毒、饮食安全、防护物资、沟通协调八个“到位”，为师生安全有序返校奠定良好基础。目前，各地各校对防控物资储备不足的问题反映比较强烈，我们正在积极协调，力争将学校统一纳入所在地的防控物资保障体系，由所在地疫情处置工作领导小组按照集中管理、统一调拨、平时服务、灾时应急、购储结合、节约高效的原则，统一组织储备落实。

抓实抓细各种群体的管理服务。要针对学校各个群体，逐一研究落实防控措施，宁可十防九空、不可失防万一，宁可严十分、不可松一毫。**要确保留校师生的安全。**目前，全省学校还有 7900 余名大中小学生和 250 余名外籍教师在校学习生活。要深刻汲取任城监狱疫情事件教训，采取“人盯人”方式加强管理服务，做到每天测温、每人分餐、每处消毒，实现全环节、全链条、全时段防控。要高度重视特教学校的学生、内地民族班留校学生和外籍师生等特殊群体，认真落实刘家义书记、龚正省长重要批示要求，从严从实抓好防控，加强人文关怀，让每个学生暖心、舒心、安心。**要关心关爱在疫情较重地区学生。**我省有 9800 多名湖北籍学生，其中近 800 名武汉籍学生。要组织辅导员、班主任、导师加强与身处湖北等疫情重点地区学生的联系，通过各种方式做好心理辅导、思想引导和学业指导，努力为他们提供帮助。对家庭经济困难学生，做好资助工作，保障基本学习生活需要。**要重视出国留学、访学和参加国际交流项目师生的管理。**加强与他们的联系，做好疫情防护提醒教育；对于确定回国的，精准掌握返程时间及方式，提前向当地疫情处置工作领导小组和教育主管部门报告。入境后，要按照当地疫情防控要求，进行隔离并接受监督。**要加强教职员和来校人员管控。**对保安、保洁和厨师等校外住宿员工、校内住宿教职员家属以及进入学校提供服务的人员，全面开展摸排管控，坚决杜绝输入性风险。开展全员防控知

识教育培训，组织应急处置模拟演练和实战演习，切实提高防控能力和水平。**要做好毕业年级学生就业指导。**我们将积极争取教育部支持，增加今年我省硕士研究生招生计划数额，扩大“专升本”招生规模，为更多学生提供升学机会，各高校要根据实际积极进行申请。要组织好网上招聘活动，确保网络招聘覆盖每一名毕业年级学生。为了解决当前企业复工达产的用工难题，根据国家和部委的文件精神，目前全省职业院校近2万名学生正活跃在复工复产、抗击疫情一线，要在企业确保学生安全健康的前提下，继续按照自愿原则，允许大专院校、中职学校学生到保障疫情防控、公共事业运行、重大工程、群众生活必需等涉及国计民生的企业顶岗实习，也可帮助学生与企业直接签订就业协议。要适当延长择业时间，对离校时未落实工作单位的高校毕业年级学生可按规定将户口、档案在学校保留两年，待落实工作单位后再及时办理就业手续。

坚决守好校园这片净土。随着疫情得到有效控制，开学返校正在提上议事日程，这是我们必须面对的巨大挑战，必须拿出万全之策，做到万无一失。开学意味着我们将进入疫情防控主战场，防控重点将由居家的“防输入”转入开学后的“防爆发”，点上的疏漏极有可能造成面上的集聚性爆发和蔓延。要紧盯薄弱环节，狠抓工作落实，切实阻止疫情向校园传播。**要压紧压实责任。**开学前，各地各校领导班子成员、中层干部、教职员工要全部到

岗到位。领导班子要切实履行疫情防控主体责任，加强统一领导、统一指挥、统一调度；书记校长要真正承担起第一责任人责任，坚持在校坐镇指挥，靠上抓、亲自抓；党员干部要坚守岗位，严格履职，严防死守；教职员工要遵守防控要求和纪律，根据安排有序到校开展工作。**要把好开学返校关口。**各地各校要综合考虑区域疫情风险等级和学生学段、年级、就读方式、生源地等因素，细化返校工作方案，在当地疫情处置工作领导小组统一领导下，实行分类分批错时开学、错峰返校，严禁带病入校。疫情得到有效控制后，要按照高中高三、初中初三、高校大四、研三等的顺序，优先安排毕业年级学生返校。医学专业和医学类院校学生可先返校。高校和中职学校，要特别关注生源地疫情情况，对于高风险区域适当推迟相关学生返校时间。**要做好校园日常防控。**要“织密网”，充分动员各方面力量，外防输入、内防扩散，筑牢疫情防线；要“看好门”，严格实行校园封闭管理，落实实名登记、体温检测出入制度，切断疫情输入渠道；要“管住人”，全面强化师生和有关人员摸排管控，做到全覆盖、无遗漏；要“把住点”，加强各类聚集性场所管理，做好通风消毒，严格控制人流，降低交叉感染风险；要“控住事”，出现发热、干咳等异常状况，立即启动应急处置程序，第一时间报告情况；要“守住线”，服从当地疫情处置工作领导小组统一领导，加强与卫健部门、公安机关以及家长们的协调联系，形成联防联控、群防群治的强大

合力。要加大排查化解风险隐患力度。前段时间，省教育厅组织对各地各校防控工作进行了督查，发现了一些风险隐患，梳理形成了风险点清单并印发给了大家。疫情面前小问题会变成大问题，小管涌会沦为大塌方，决不允许丝毫懈怠、半点马虎。各地各校要对照风险点清单，抓好整改落实。要参照省教育厅的做法，认真落实刘家义书记“真督实查，不能走过场，不能扰民，不能增加群众负担”的重要批示要求，按照分级负责、属地管理原则，采取“四不两直”的方式，全面开展学校疫情防控工作督导检查，做到每所学校必到、重点部位必查。对督查中发现的问题，要及时指出、限期整改；对防控措施落实不力、整改不到位的，要严肃追责问责；对需要省里统筹解决的事宜，要及时报告省教育厅。

同志们，路遥知马力、烈火见真金，越是在危险困难面前，越能彰显出一个党组织的凝聚力、战斗力、向心力，越能检验一名党员干部政治品质、担当作为和务实作风。希望同志们都经受住这次大考，成为让党放心、让人民满意的合格党员，让每一名党员都能成为一面鲜艳的红旗。

二、全面加强党对教育工作领导，毫不动摇地推进全面从严治党向纵深发展

办好中国的事情关键在党，在这次抗击疫情战斗中进一步凸显了我们的政治优势、制度优势。加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证，必须以抓铁有痕、踏石留印的劲头抓紧

抓严抓实。

党的政治建设要在落实“两个维护”上下功夫。要巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，抓紧抓好各级党委（党组）理论中心组学习，将习近平新时代中国特色社会主义思想和十九届四中全会精神列入干部教育培训的必修课程，作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，做到学懂弄通做实，切实教育引导干部师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

思想政治工作要在构建“三全育人”机制上下功夫。突出思政工作生命线地位，着力构建思政工作体系，深化“三全育人”综合改革，推动思政工作提质增效。要落实好中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的实施意见》，扎实开展思政“金课”评选，扩大高校“同城大课堂”项目覆盖面。要推动大中小学思政课一体化，促进思政课程与课程思政、课内教育与课外教育同向同行。目前，高校辅导员配备已接近中央标准，但思政课教师的数量差距还比较大，要通过引进一批、转岗一批、兼职一批等多种方式加大配备力度，年底前务必达标，同时推动辅导员和思政课教师岗位津贴全面落实。

意识形态工作要在防范化解风险上下功夫。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位，严格落实意识形态工作责任制，在高校全面推行意识形态工作校内巡察，加强对讲座论坛、会议活动

等的把关，坚决抵御利用宗教进行渗透和防范校园传教，守好思想文化阵地。要提升舆情应对处置水平，完善舆情危机研判、预警和处理机制，做到早发现、早行动、早解决。要把规矩立起来、程序严起来，落实重大事项请示报告制度，杜绝先斩后奏、斩而不奏等问题。各地各高校都要建立一支意识形态工作队伍，加强实战培训和日常演练，做到关键时刻让党组织信得过、靠得住、能放心。

党组织建设要在夯实基层基础上下功夫。要贯彻好今年即将修订下发的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，完善高校院系级党组织会议、党政联席会议议事规则。要制定落实好中小学校党组织领导的校长负责制的具体措施，推进中小学校党组织建设规范化。要着力加强和改进民办高校党的建设，落实民办高校党建工作要求，把民办高校党组织建设得更扎实、更有力。要深入实施学校基层党组织“对标争先”建设计划和“一校一品”党建品牌创建工程，加强过硬党支部建设、过硬书记选配，推动基层党支部全面进步、全面过硬。

全面从严治党要在压紧压实责任上下功夫。全面从严治党永远在路上，制度的笼子扎得再紧都不为过。今年，我们将制定《全省教育系统全面从严治党实施意见》和考核办法，进一步压实各地各校党组织全面从严治党主体责任。各级党组织要强化领导、凝聚合力，把“严”的主基调长期坚持下去；党委（党组）书记要

率先垂范、亲力亲为，真管真治、敢管敢治、严管严治；班子成员要主动担责、勇于负责，做到分管工作到哪里，管党治党职责就延伸到哪里。同时，今年省委专项巡视将以高校为重点，有关高校要配合完成好这次全面“政治体检”，切实抓好巡视反映问题的整改落实。

三、如期保质完成既定目标任务，全力以赴打好民生“收官”攻坚战

在全面建成小康社会的决胜收官之年，取得脱贫攻坚战的全面胜利，是我们党向全世界作出的庄严承诺，也是省市县乡村五级书记一起抓的一项极其重大、极为严肃的政治任务。全省教育系统必须提高政治站位，努力克服疫情影响，确保各项任务圆满收官、不留欠账。

实现失学辍学、大班额和配套园整治“三个清零”。第一，**失学辍学要“清零”。**确保除身体原因不具备学习条件外，建档立卡贫困家庭的义务教育学段适龄人口全部入学，是检查衡量贫困户脱贫退出的刚性条件和绝对指标，是教育脱贫攻坚的核心任务，在这一问题上教育决不能拖后腿，更不能抹黑添乱！国务院副总理胡春华在相关会议上强调，6月底前中央将派出专项督导组开展检查验收。各级教育行政部门和各学校主要负责同志作为教育脱贫攻坚的第一责任人，要坚决扛起政治责任，亲力亲为抓好攻坚。要与扶贫开发部门建立中小学学生学籍信息管理系统

与建档立卡家庭信息系统常态性比对机制，精准掌握建档立卡贫困家庭学生数据信息。要分类施策、台账管理，根据学生个体差异，制定劝返复学和教育保障方案，宜随班就随班，宜分流就分流，宜送教就送教，宜司法介入就介入，巩固好劝返复学成效。要将责任压实到校、到人，逐一核查、逐一落实、逐一销号。特别是菏泽、聊城、济宁、临沂、枣庄等市要加大工作力度。要及时足额配套建档立卡免学费资助资金，为全省所有在籍在校建档立卡学生减免学费。要突出贫困家庭儿童、残疾儿童、留守儿童三个重点群体，做实做细每一个孩子的工作，用教育的全纳保障为全面建成小康社会保驾护航。

第二，城镇中小学 56 人及以上大班额要“清零”。这既是国家的硬要求，也是家义书记强调的硬任务。目前，我省还有大班额教学班 18112 个，占比 5.98%，任务量位居全国前三。对于这块“硬骨头”，必须要坚决拿下。特别是去年没有完成任务的枣庄、菏泽、德州 3 市，要拿出实招硬招，赶上全省进度。

第三，城镇居住区配套幼儿园整治任务要“清零”。全省共摸排 2121 所待整治幼儿园，整治完成 1574 所，完成率为 74.21%，还有 547 所未完成，其中淄博、青岛、滨州和潍坊 4 个市任务较重，务必引起高度重视。各地要继续加大力度，按照一事一议、一园一案的原则，如期完成治理，坚决不留尾巴。我们将联合省直有关部门适时开展专项督查。以上三项工作，既要做到“清零”，又要保证数据真实可靠。在涉及民

生的问题上，决不能出现数据腐败，这是严肃的政治问题。凡有数字劝返、虚假班额等统计造假的，一旦查实绝不姑息，发现一个、通报一个、处理一个。春季开学后，审计、扶贫等部门将组织控辍保学大审计大检查，这是对整治形式主义、官僚主义成效的实际检验，请大家务必要警醒，把工作做在前头，做实做到位。

完成学前三期和特教二期“两个计划”。首先，**第三期学前教育三年行动的目标要如期完成。**学前三年毛入园率达到90%，普惠性幼儿园覆盖率达到80%，公办园在园幼儿占比达到50%，是三个硬指标。要认真贯彻《山东省学前教育条例》，依法实施城镇幼儿园建设工程和农村幼儿园建设与提升工程，完成幼儿园新建改扩建任务。同时做好无证幼儿园整治“回头看”工作，杜绝出现反弹。**再就是，第二期特殊教育提升计划要按时完成。**残疾儿童义务教育入学率达到96%是核心指标。要完善以普通学校随班就读为主体、特教学校为骨干、送教上门为补充的办学体系。送教活动要扎实有质量，不能走过场，流于形式。全年要新建改扩建6-8所特教学校，实现每个县（市、区）都有一所特殊教育学校或资源中心的目标。

做好学生就餐、课后延时和厕所革命“三个服务”。要下决心解决好中小学学生午餐问题。午餐问题看似不是教育工作的大事要事，但却是拷问教育初心的实事。今年，要下大气力狠抓学生就餐服务，突出学校食堂主渠道作用，对不具备食堂配建条件

的实施集中配餐，年底前基本满足中小學生集中就餐需求。要落实校长第一责任人责任，保证校园舌尖上的安全，推进“互联网+明厨亮灶”建设，完善集中用餐陪餐制度。要进一步发挥家长委员会的指导监督作用，试点家长陪餐制度。**要花气力巩固好课后延时服务。**去年“课后看护”难题基本解决，群众高度认可。但目前看，服务水平还有待提高。要进一步创新工作举措，在内容和质量上下功夫，推进课后服务与素质教育有机融合，满足学生和家长的多样化需求。**要强举措全面推进学校“厕所革命”。**“小厕所”彰显着“大文明”，牵系着“大民生”。要把“厕所革命”作为一项基础工程、文明工程、民生工程来抓，按照中央部署和省委要求，因地制宜，分校施策，加大厕所使用管理维护力度，加强学生卫生健康文明教育，实现全省中小学校、幼儿园厕所“数量充足、比例合理、管理规范、卫生文明”的目标。

四、在新的起点上寻求新突破，凝心聚力推动教育高质量发展全面“起势成势”

今年是教育“十四五”规划的谋划之年，是职业教育创新发展高地建设的开局之年，也是高等教育高质量发展的起势之年。开局就是决战，起跑决定后程。我们要站在新起点上乘势而上、顺势而为，加快构建服务全民终身学习的教育体系。

教育规划要高起点谋划布局。今年我们将正式出台《山东教育现代化2035》，各地要启动“十四五”规划编制，努力在开启

新征程的关键节点谋好篇、布好局。要强化规划的前瞻性、战略性、权威性和刚性约束，从规划制定开始就要考虑抓落实，提高操作性和执行性。特别要关注人口增长、城镇化布局以及新的科技革命对教育的影响，在规划中进行统筹考虑。要积极推动教育进入区域总体发展规划，在资金、用地、学校布局、园区建设、人才需求等方面优先发展、超前部署，为教育在全局工作中优先发展占据一席之地抢得先机。

基础教育要高品质落实推动。要把全国全省基础教育工作会议的部署落实到位。**加快学前教育普及普惠步伐。**落实公办幼儿园生均拨款标准和普惠性民办幼儿园生均补助标准，推进游戏实验区、实验园建设，提升保教质量。适时启动国家学前教育普及普惠县评估工作。**促进义务教育优质均衡发展。**实施乡村教育振兴计划，以乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设为重点，推进义务教育薄弱环节改善与能力提升。以新的起点新的标准提升县域义务教育水平和质量。发挥好优质学校的辐射带动作用，建立城乡结对帮扶机制，努力办好百姓家门口的每一所学校。**推进普通高中特色多样发展。**完善初中学生学业水平考试制度、选课走班制度、综合素质评价制度，深化高中招生改革，继续开展综合高中、高等学校和普通高中联合育人等试点，全面实施素质教育。

职业教育创新发展高地建设要高标准开局起步。在探索形成新时代中国特色职业教育基本制度和模式上，争取“起步成势、

一年成式”。**要建立完善工作机制。**教育部和我省第一时间高规格成立了领导小组，宝生部长和家义书记、龚正省长三位主要领导亲自担任组长。非常之事要有非常之举。各市也要把这项工作作为“一把手”工程，建立议事协调、财政保障等制度。初步计划，省政府本周五专门召开视频会议，进行安排部署。**要落细落实具体政策。**省厅已专门下发通知，细化分解了45项任务清单，明确了目标责任和时限。各地各学校要逐项认领、建立台账、挂图作战，“一地一策”“一校一策”编制创新发展方案，6月底前报教育部和省政府备案。对此，省委已列入督查事项，省政府纳入督导评估范围，定期督查调度。各地各学校要迅速行动，做到作风在状态、工作在状态、精神在状态、责任在状态。**要用足用好政策“红利”。**教育部给予我省9项支持政策，含金量很高。比如高职举办本科职业教育，增加职教本科和专业硕博士计划，举办职业技术师范大学，中职学校举办五年制高职教育，建立“职教高考”制度，本科院校转型发展，技师学院转设为高职等，目的就是鼓励我省探索职业教育的“中国模式”。比如，学校自主设立内设机构和岗位、确定用人计划、招考标准、招聘各类人才，由事前备案改为事后备案。再比如，推进职业院校内部管理体制变革，由学校自主聘用内设机构干部。还有，通过直接考察方式招聘业界优秀人才；职业院校绩效工资可达到基准线的5倍；技术开发、转让、咨询和服务收入结余，可发放教师劳动报酬；对

年薪制、协议工资、项目工资，在绩效工资总量中单列；学校承担培训，与绩效工资总量增长挂钩；教师可在校企合作企业兼职取酬，等等。这都是前所未有的重大突破，各地各校要抓住机遇，对标国际国内一流水平，对接新旧动能转换技术技能人才需求，全方位谋划发展、深层次推动改革，高水平推进职业教育提质增效、整省推进。**要抓好重大项目。**我重点强调一下地方债券和高职扩招。最近结合我省申报国家的地方债券项目，为各地职业教育实训基地建设申报了150亿元。各地各校要统筹考虑实训基地情况，避免重复建设和资源浪费。要注重按照多元化投入、市场化运作、企业化管理方式，科学规划，把实训基地建在学校、建在企业、建在产教园区。今年高职扩招任务更加艰巨，要克服困难，把更多精力放到动员中职学生上来，让中职学生有机会升入高职院校，完成扩招任务。

高等教育要高质量蓄势出发。省委省政府对高等教育寄予厚望，家义书记亲自谋划、部署推动，要求举全省之力推动我省高等教育高质量发展。今年高教工作要“重点拉动、需求驱动、多方联动、创新推动、开放互动”，打出系列组合拳。**要在“重点拉动”上下实功。**启动“重点建设大学计划”“高水平学科建设计划”，以办好每一所大学为目标，实施好分类管理、分类考核，引导各高校“筑高峰、冲一流、强特色”。启动本科高校预算拨款制度改革，将目前的“学生定额拨款+项目拨款”的“二维”

管理模式，优化调整为“基础拨款+绩效拨款+竞争性项目拨款”的“三维”模式，力争到2022年基本实现“3个三分之一”的资金配置结构。另外，“高校科研创新平台建设”“高等学校公共安全保障提升”“高等学校智慧教学条件建设”等3个项目已列入我省向国家争取的债券支持项目。相关学校要抓住机会，把国家支持政策用足用好，一旦中央批复后，确保项目年内落地实施。要高标准谋划设计一批“高校校长抓高质量发展突破项目”，积极整合社会各类资源，协同推进项目建设。要在“需求驱动”上谋实事。服务经济社会发展是高校的重要使命和价值体现。在这次抗“疫”战争中，高校主动作为，山东大学、青岛大学、山东中医药大学、山东第一医科大学、潍坊医学院、滨州医学院、济宁医学院等7所医学院校选派12批、1251名“最美逆行者”。潍坊医学院第一时间投入公共卫生应急管理政策研究，省中医药大学紧急研制新配方，临沂大学、山大、山师大、青科大、鲁东大学相继成功研发检测试剂盒等等，把科技攻关用在了全省防疫一线，体现了我省高等教育的担当作为，赢得了社会各界广泛认可。高校要扎根齐鲁大地、融入创新创业大潮，积极对接新产业新业态新科技，坚持求新求变，推进学科融合，强化人才培养，主动布局一批与人工智能、云计算、大数据、区块链等前沿、新兴学科和公共卫生、预防医学、应急管理急需、紧缺学科，为我省新旧动能转换提供强大支撑。最近，教育部、发改委和财政

部三家联合发文，要求国家双一流建设高校加强学科融合，加大对人工智能专业研究生的培养力度，我省也要加大此类新兴学科专业的支持力度，引导鼓励各校适应时代发展，对接经济社会发展需求培养人才。**要在“多方联动”上出实招。**重点深化与省科技厅的合作联动，合力构建“高校科研创新平台、科研创新项目、科技成果转化、科研政策制度、科研人才培养和科研奖励激励”六大体系。各高校要真正动起来、干起来，拿出切实可行的方案、实实在在的举措，让自己成为高等教育起势攻坚的主力军。**要在“创新推动”上用实劲。**深化研究生教育改革创新，实施研究生思想政治教育提升工程，推进专业学位研究生培养模式改革。今年是博士硕士学位授权增列年，各研究生培养单位要鼓足干劲，发力冲刺，在今年博士硕士授予单位和授权点增列上有所突破。**要在“开放互动”上求实效。**坚持世界眼光、国际标准，发挥好山东优势，加快推进康复大学、尼山世界儒学中心建设。积极支持高水平中外合作办学，鼓励各高校加强与世界一流大学和研究机构的合作，推进高水平国际化大学建设。开展教育国际合作始终是山东教育高质量发展的重要抓手、重要战略，要抓住山东省获批“国家自由贸易试验区”、省政府与教育部签订共建“一带一路”合作备忘录的机会，更加积极主动地开展与日韩、欧美及“一带一路”沿线国家的合作，打造教育对外开放新高地。

继续教育要高水平融合发展。从构建服务全民终身学习体系

的战略高度，持续推进继续教育内涵发展、特色发展。要引领学校找准定位、担起责任，开展面向重点人群的继续教育和培训，加强对函授站和学习中心的事中事后监管。要加强社区教育队伍建设和涉老专业人才培养，构建具有山东地方特色的社区教育课程体系，加快学分银行建设，推动山东开放大学发展，构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。

五、保持新时代全面深化改革的定力，坚定不移将教育改革进行到底

应对我省教育事业发展的矛盾和挑战，关键在于全面深化改革。要坚定改革信心，以敢闯敢试的勇气和自我革命的担当，破除体制机制障碍，不断把教育改革推向前进。

打赢教育评价改革的“龙头之战”。有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。建立科学完备的教育评价体系是深化教育改革的“最硬一仗”，躲不开、绕不过、等不起，必须大力攻坚、坚决打赢。省级层面将落实教育部《关于深化新时代教育评价改革总体方案》，从区域评价、学校评价、教师评价、学生评价四个方面改革创新评价办法。各地各校要着眼于破除“五唯”，从中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，有针对性地推出改革举措。条件基础较好的地方和学校可以因地制宜、先行先试，为面上的改革提供可复制、可推广的经验。高校要深入贯彻落实《教育部、科技部关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用，树

立正确评价导向的若干意见》和《教育部、国家知识产权局、科技部关于提升高等学校专利质量，促进转化运用的若干意见》，树立鲜明的结果导向，以实绩论英雄，把论文写在祖国大地上，把成果落在促进经济社会发展上。

打好新高考改革“滩头之战”。距离新高考实施还有3个月的时间，越是接近目标，越是任务艰巨，越是需要大家努力，千方百计对冲疫情带来的影响，全力以赴迎接好这场“大考”。**思想认识上要再提高。**党中央、国务院高度重视高考改革，我省作为第二批改革试点省份之一，使命光荣，责任重大。各地要把高考改革作为一项政治任务、作为一把手工程来抓，让改革平稳落地实施。**基础保障上要再加强。**近期，省里将出台《关于强化高考综合改革条件保障的若干意见》，加强招考机构专业队伍建设，配足配强专业工作人员，切实提高招生考试管理与服务水平。加快推进标准化考点升级改造，目前推进较慢的菏泽、德州、聊城和淄博4个市，要加大工作推进力度，务必在4月底前完成全部考点升级改造。要充分肯定高中教师在新高考改革中付出的努力和贡献，采取有效措施提高他们的绩效工资。要鼓励高校、高中的优秀教师参与命题、评卷、监考等工作，在年度考核、职称晋升等方面给予倾斜。鼓励各级各类学校参与考试工作，相关情况将纳入文明校园评定和年度考核范畴。对于高等学校，还要在分类考核、重点学科建设、现代职业教育质量提升计划等项目

以及各类招生计划安排中予以体现；对于中小学校，在评优评先方面予以体现。**宣传培训上要再深入。**高考政策宣传的目标是不落一校、不漏一人，必须不折不扣地执行到位。目前淄博、泰安、聊城等市进校宣讲还没有实现全覆盖，要切实负起责任，逐校、逐班、逐人落实。各地各校要针对模拟演练发现的问题和考生、家长的困惑，加大政策解读和宣传培训力度。特别要加强志愿填报技术指导，让广大考生家长知晓如何填报，缓解紧张感和焦虑感。尤其要加强对艺术生、体育生、中职学生的宣传培训，实现全覆盖、无遗漏。**风险防控上要再强化。**要强化风险意识和底线思维，系统研判分析风险隐患，有的放矢制定防控预案，全面防范和化解泄密风险、考试风险、失职渎职风险和舆情风险，做到未雨绸缪、防患未然。

让教育督导真正“带电长牙”。近日中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，以优化管理体制、完善运行机制、强化结果运用为突破口，对教育督导体制机制作出系统设计，为解决教育督导机构缺乏独立性、定位不清晰、整改问责不力、人员严重不足等问题提供了办法。省级层面将尽快研究制定贯彻落实意见，使督导工作真正硬起来、强起来。今年要改进对市级政府履行教育职责督查评价，推动各级政府做到法定职责必须为。要启动义务教育优质均衡县督导评估，开展幼儿园办园行为、学前教育普及普惠、义务教育

阶段教师工资收入保障专项督导评估，倒逼各级政府履职尽责。在去年市级政府履行教育职责评价工作中，发现有个别地方挪用教育专项资金，性质十分恶劣，要严肃追责问责、坚决督促整改落实。

加快促进教育治理“效能释放”。要在全系统弘扬法治精神，深入开展以宪法为核心的法治宣传教育，形成尊法学法守法用法的良好氛围。要抓好法律法规的执行，制定我省教育行政执法实施意见，探索建立有效机制，加大教育行政执法力度，推动机关公务员获得行政执法资格。高标准完成高校章程第一轮修改，保障学校依法办学、自主管理、民主监督、社会参与。要以流程再造为关键、以“一网通办”为目标，实施教育政务服务优质创新工程，提高网上办事精确度、顺畅度、快捷度，打造“教育服务，叫您满意”工作品牌。要坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，实施高校去行政化改革，努力构建中国特色现代大学制度。要落实教育优先发展经费保障机制，加强教育经费筹措使用管理，做到花钱必问效、无效必问责。要促进信息化技术与教育深度融合。这次疫情是利用信息化手段推进教育教学改革的一次大练兵、大检验，对教育信息化提出了更多更新更高的要求。今年要深化互联网攻坚行动，推动数字校园建设，重点提升农村学校信息化应用水平，让更多学生享受到信息化福利，促进教育公平，推动优质教育资源共享共用。同时要将信息技术与教育教学、教

育服务、教育治理等深度融合，提升教育质量。要推进民办教育分类管理改革，加强联合执法和信用联合惩戒，支持和规范民办教育健康发展。要全面加强语言文字教育，完成县域普通话普及验收和语言文字达标学校建设三年规划任务。要牢固树立国家总体安全观和“生命至上、安全第一”的思想，提高学校安全治理能力。

六、以高远的历史站位和深邃的战略眼光，久久为功筑牢夯实教育根基

教育的根本任务是立德树人，基础和主体是教师队伍，关键是干部人才。谁来办教育，谁来干教育，为谁培养人、培养什么人、怎样培养人，对教育事业的改革发展至关重要。我们必须从党之大计、国之大计的战略高度出发，紧扣立德树人根本任务，抓好关键中的关键，打牢基础中的基础，确保教育事业永续发展。

全面落实“五育并举”任务。要坚持“德育为先”。把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，突出抓好《新时代爱国主义教育实施纲要》落实，抓紧制定我省大中小学学生文明行为规范，深入实施中华优秀传统文化、革命文化传承弘扬工程，做足沂蒙精神教育这篇大文章。**要提升智育质量。**要向课堂要质量，全面落实国家课程方案和课程标准；向教研要质量，切实加强教育教学科学研究；向管理要质量，修订出台中小学校管理规范，持续开展校外线上线下培训专项整治，推动义务教育阶段公、民

办学校一体化招生，优化育人环境。**要增强学生体质。**保证学生每天校园阳光体育运动 1 小时以上，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。对日照、临沂、德州、滨州等 2019 年近视率下降不到 1% 的市，我们将会同卫健部门进行通报约谈，对连续 3 年不降低的地方和学校依法依规予以问责。要全力办好今年 8 月份在青岛举办的全国第十四届大学生和中学生运动会，教育学生热爱体育、参与体育。**要重视美育工作。**没有美的滋养的人生必然是单调的、干涸的人生。要全面加强和改进学校美育，开齐开足美育课程，配齐配好美育老师，健全美育评价机制，不断提升学生审美能力和人文素养。**要强化劳动教育。**围绕落实中央《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要》，开好劳动实践课程，开展多样化劳动实践活动，引导学生学会劳动、热爱劳动。

全力构建全链条教师管理体系。这两年省级层面出台了一批强师惠师政策，家义书记在去年教师节座谈会上，又对教师队伍建设和提出 7 项要求，要突出抓好既有政策的贯彻落实。**要继续狠抓师德师风建设。**始终将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，建好中国教师博物馆，建设师德涵养基地，在全社会弘扬高尚师德情操。落实师德考核负面清单制度，加大对有偿补课、收受学生及家长礼品礼金等行为的整治力度，对师德失范行为保持零容忍。**要提升教师管理效能。**改革绩效工资分配，推动年底

前各高校奖励性绩效工资占比达到 60%，中小学绩效工资增量全部纳入奖励性绩效。要继续深化“县管校聘”管理体制改革，优化教师交流轮岗机制，推动城镇优秀教师向乡村流动。启动中小学职称自主评聘试点，推动职称评审权应放尽放，但要做到放管服结合，加强放权后的监督管理，确保公开透明。全面推行“三定一聘”，探索建立高级教师岗位第三方聘期考核，解决“评上高级就少干甚至于不干”的问题。落实中小学教师教育惩戒权，清理规范与教育教学无关的事项，坚决为学校和老师撑腰减负。

要抓实教师精准培训。坚持需求导向，开展“订单式”精准培训，扩大名师名校长培育规模，在前期与北京十一学校合作基础上，再建设一批海内外教师培训基地，让老师们“走出去”，接受高端培训。要建设充满活力的“双师型”队伍，分专业支持一批高水平工科院校举办职业技术师范教育，落实学校 20%编制自主招聘兼职教师政策。

要落实教师待遇刚性要求。严格落实义务教育教师工资待遇政策，确保所有县（市、区）义务教育教师平均工资水平不低于当地公务员平均工资收入水平。在现有乡镇补贴政策基础上，再给予艰苦偏远乡村教师一定生活补助，省财政兜底保障微山县、长岛县等偏远湖区岛区。教育部门要与发改、财政等部门一起统筹推进乡村教师周转宿舍建设，要尽快启动起来，早规划、早着手，努力实现全年 1 万套的目标。要持续推进非营利性民办学校教师养老保险与公办学校教师同等待遇试点工作。

要营造尊师重教浓厚氛围。鼓励各地出台一批尊师惠师优师政策，推出一批尊师惠师优师企业，深入开展“齐鲁最美教师”“教书育人楷模”评选活动，在全社会营造尊师重教的良好风尚。

建强培优干部人才队伍。要坚持社会主义政治家、教育家标准，组织“新时代、新山东、新教育”大讨论，开展“双一流”对标提升行动，实施“齐鲁教育家”培育计划，提升高校领导干部办学治校能力。要面向国内外选聘高校领导干部特别是校长，推进省属高校干部交流任职，积极开展公开遴选聘用高职院校领导班子成员，加大高职院校领导干部跨校交流任职力度，切实配齐配强高校领导班子。要推进中小学“齐鲁名校长（园长）”建设工程，实施中小学校长（园长）素质提升计划，年内实现中小学校长轮训一遍，建设形成省市县名校长梯队。要聚焦一流学科建设，实施拔尖人才计划，培育具有国际影响力的学科领军人才。要围绕优势学科专业建设，推进青年创新团队人才发展计划，完善高校引进青年博士支持措施，建立青年人才“蓄水池”。

同志们，省委将今年确定为“重点工作攻坚年”，凸显了今年工作任务之繁重，对教育工作而言，也正处在提质增速的紧要关头。形势越是严峻，任务越是繁重，越要立下愚公移山志，咬定青山不放松，朝着教育强省和人民满意的目标蹄疾步稳大步向前。**攻坚就是“集结令”，要思想统一、上下齐心。**没有思想上的解放，就没有行动上的坚定。要坚持在解放思想中统一思想，

把工作放到加快教育现代化、建设教育强省，办好人民满意教育的全局中推动落实。要主动对标中央方针政策，落实好省委省政府工作要求，使每一项工作都对表“北京时间”，每一项举措都助力全省高质量发展，确保教育改革发展方向不变、道路不偏。

攻坚就是“冲锋号”，要真抓实干、务求实效。改革争在朝夕，落实难在方寸。一说攻坚就热热闹闹一哄而上不行，一说收官就拍拍胸脯急于表态更不行。要全面提升各级领导班子和领导干部统筹谋划、落实执行、依法治理、组织动员的能力，让攻坚从字面落到地面、从说法变成做法、从承诺化成效果，不获全胜誓不收兵。这里特别强调一下，调查研究是谋事之基，成事之道。每一位领导同志都要把调查研究作为基本功，落实“一线规则”，迈开步子、铺下身子，亲自查看、亲自体验，提出解决思路办法，推动教育改革再深入、工作再抓实。

攻坚就是“军令状”，要瞄定目标、争创一流。全省教育系统要树立强烈的干事创业意识，提升工作标杆，增强斗争本领，用过硬的业绩向“重点工作攻坚年”交上一份满意答卷。要以督查考核强化攻坚任务执行，该督导的督导，该考核的考核，该公开的公开，该处罚的处罚。要厚植教育情怀、提升教育境界，主动争取党委政府的支持，最大程度赢得家长的理解，最大可能调动社会各方的积极性，汇聚全社会的力量共同来办好教育。

同志们，新的一年目标任务已经明确，攻坚号角已经吹响。

让我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省委省政府的坚强领导下，满怀信心、锐意进取，奋进拼搏、聚力攻坚，谱写 2020 年山东教育精彩华章，为打赢疫情防控阻击战，全面建成小康社会、推进现代化强省建设作出新的更大贡献！

本期发送：各市教育局，各高校，各普通高中。

厅领导，厅机关各处室、厅属各单位。

山东省教育厅办公室

2020年3月4日印发
